

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO

DATOS INSTITUCIONALES

Nombre de la Escuela: Sor Juana Inés de la Cruz Nivel Educativo: Preescolar General

CCT: 13DJN15695 Zona Escolar: 76 Turno: Vespertino

Localidad o Colonia: Haciendas de Tizayuca Municipio: Tizayuca

Fecha: 20 de octubre de 2025

	Mujeres	Hombres	Total
Número de Personal Docente	5		5
Número de Personal Administrativo	1		1
Número de Estudiantes en su Institución Educativa.	55	51	106

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO

Nombre completo: Erika Argelia Domínguez Mendoza

Número de teléfono: 7713240423 Correo electrónico: erikaargeliad@gmail.com

DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN

Nombre: Erika Argelia Domínguez Mendoza

Cargo: Directora

Número de teléfono: 7713240423

Correo electrónico: erikaargeliad@gmail.com

SELLO INSTITUCIONAL



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

La Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el nivel de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Educación Básica.

Con este propósito, le solicitamos responder el siguiente cuestionario, el cual ha sido diseñado para recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Le pedimos que seleccione la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

Escala de valoración:

Valor	Respuesta
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Indeciso
2	En desacuerdo
1	Totalmente en desacuerdo

Sección 1: Capacitación e implementación institucional

Nº	Item	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sección 2. Temas trabajados en la escuela

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior

Tema	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sexo y Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación Sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspectiva de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brecha de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roles y Estereotípos de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia del Feminismo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equidad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Violencia de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desigualdad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lenguaje incluyente y no sexista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Techo de cristal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 3. Diagnóstico institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5	El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Se han detectado casos de violencia de género en la institución.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE LA MUJER



Nº	Item	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
7	Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N. A.

Sección 6: Situaciones observadas

Situación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han identificado actos de discriminación por identidad de género	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad.				<input checked="" type="checkbox"/>	
Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 5: Estrategias aplicadas

Estrategia	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se ha implementado un proyecto de aplicación escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han ofrecido conferencias o talleres sobre igualdad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han realizado actividades específicas en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se conmemora el Día Naranja cada mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sección 6: Preguntas abiertas

Nº Pregunta Espacio para respuesta

9 En caso de no haber realizado el Proyecto de Aplicación Escolar, mencione la razón.

10 ¿Qué ventajas espera obtener con su implementación?

Generar condiciones favorables para la participación igualitaria de todos los actores escolares, para una excelente convivencia.

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Nombre de la Escuela: Jardín de Niños " Sor Juana Inés de la Cruz"

Lugar: Fracc. Haciendas de Tizayuca, Tizayuca, Hgo.

Fecha: 20 de octubre de 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

